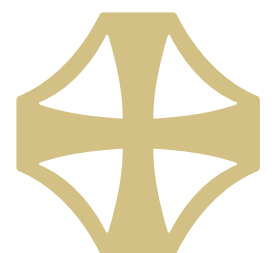




Kongoresan

– en stationsrunda om Kongo-Brazzaville

- Stationerna är uppbyggda för att visa hur en resa till Kongo-Brazzaville och vistelsen i landet kan kännas.
- Barnen kommer även att lära sig hälsa på språket kikongo och få lite grundfakta om landet.
- Materialet är främst riktat till barn mellan 7 och 9 år, men kan självklart anpassas och fungera som grundidé så att det passar fler åldersgrupper.
- Stationsrundan kan fungera både inom- och utomhus.



SMU



Börja med att samla alla i gruppen och berätta om Kongo-Brazzaville. Här är några förslag på roliga fakta:

- Visa på en karta eller jordglob vart Kongo-Brazzaville ligger. Berätta att det ligger i världsdelen Afrika.
- På kikongo, ett av många språk i Kongo-Brazzaville, så hälsar man på varandra genom att säga: *Mbote* (uttala m:et som om du vill säga: "Mm, vad gott det här var!"). Samtidigt som man säger *Mbote* så vinkar man med båda händerna uppe i luften, över huvudet. Barnen gör samma sak tillbaka.

*Här knackar det på dörren och 1 eller flera personer utklädda till kongoleser kommer in och hälsar *Mbote* och vinkar med händerna.*

(Exempel på utklädnad: Peruk (helst svart) eller en turban, ett färgglatt tyg knutet som en sarong runt midjan, en hink som kan balanseras på huvudet, en docka på ryggen fastknuten med ett tygstycke.)

Ni kan nu intervjua kongoleserna om hur det är i Kongo. Kongoleserna kan låta barnen gissa lite också.

- * Barnen får gissa vilka frukter som växer i Kongo. Några är: apelsiner, bananer, papaya, passionsfrukt, ananas, avocado.
- * Kongolesiska familjer är ofta väldigt stora. En mamma och pappa har vanligtvis runt 8 barn tillsammans. Man kallar även sina kusiner för syskon och då kan man helt plötsligt ha över 20 syskon! Fråga hur många syskon barnen har.
- * I Kongo färdas man mest på sand och grusvägar. Det finns väldigt få asfalterade vägar.

Dela nu upp i smågrupper eller patrullvis. Ett bra antal är ca fem i varje grupp.

Station 1

Över Kongofloden!

Till den här stationen behövs

- *fyra plattor (alltså en platta mindre än antalet barn i gruppen/patrullen),*
- *ett rep eller dylikt som markerar hur bred floden är.*

Nu kommer utmaningen – att ta sig över Kongofloden!

Kongofloden är till vattenmängden den största floden i världen. Från huvudstaden Brazzaville ser man över floden till grannlandet Kongo-Kinshasas huvudstad. Det är de två huvudstäder som ligger närmast varandra i världen. I floden finns det såklart krokodiler, därför vill man inte ramla i vattnet.

Vi ska alltså ta oss över till andra sidan, till Kinshasa. Uppgiften går ut på att samarbeta.

Gör upp en provisorisk "flod" på marken med hjälp av pinnar, ett rep eller något annat som visar tydligt var flodkanterna ligger. Med hjälp av plattor, papper eller träplattor som man kan stå på, ska gruppen ta sig över floden. Svårighetsgraden kan man variera beroende på vad ledaren anser att gruppen klarar av. Det blir lättare ju fler plattor man får använda.

När en platta lagts i "floden" så får man inte släppa taget om den innan man satt foten på den. Släpper man så flyter den iväg, vilket betyder att man alltså inte får använda den plattan igen.

Man måste också hålla i varandra när man väl ställt sig på en platta i floden, annars ramlar man i vattnet.

Lägg i en platta i taget. När alla plattor och alla i gruppen är på floden så tar man sista plattan, skickar fram den till personen som är först och lägger i den framför o.s.v. På så vis rör sig hela gruppen framåt och till sist i land i Kinshasa!



Station 2

Vilket ord, vilket land?

Till den här stationen behövs

- *tio lappar med orden för länderna skrivna på,*
- *två större lappar med orden Kongo och Sverige på.*

Vilket ord hör ihop med vilket land? Här gäller det att komma ihåg vad som berättades om Kongo i början. Om man en dag vill resa till Kongo så kan detta vara bra att veta innan.

Uppgiften är att sätta rätt ord vid rätt land på tid. Uppgiften ska helst inte ta mer än fem minuter, men såklart får ni själva avgöra vad som är passande för barnen. Om barnen inte kan läsa så får ledaren läsa upp orden eller så kan man använda bilder istället.

Sverige

Norden

Statsminister

Asfalt

Blågult

Skog

Kongo-Brazzaville

Afrika

President

Banan

Olja

Röd sand

Om man nu befinner sig inomhus så kan barnen få känna på hur det är att åka taxi i Kongo. Ta en madrass och åk nerför en trappa på den. Skumpigt värre!

Station 3

Gissa frukten!

Till den här stationen behövs

- *fem olika exotiska frukter, exempelvis avokado, papaya, passionsfrukt, mango, apelsin,*
- *skålar att lägga frukterna i,*
- *ögonbindel.*

Tänk dig att kunna gå till ett bananträd och plocka en färsk banan och äta den på plats. Här hemma i Sverige så köper vi frukt i affären. Frukt som har färdats fler tusen mil från t.ex. Afrika. Vet du vilka frukter dessa är och visste du förresten att de faktiskt växer i Kongo? Precis som äpplen växer i Sverige?

Lägg fram 5 olika exotiska frukter. Gruppen/patrullen får gissa vad de olika frukterna heter. För att göra det lite lättare så kan ledaren visa alternativ på namn som man sen kan placera ut vid frukterna.

En rolig och inte minst god idé är att barnen också får smaka på frukterna.

Station 4

Balansera hink på huvud

Till den här stationen behövs

- *en 10-litershink. Om det är varmt ute kan man ha vatten i hinken, annars rekommenderas bara något som ger lite tyngd i hinken.*

Om du någon gång kommer till ett afrikanskt land så kommer du att märka att väldigt många bär hinkar och korgar på huvudet. De är väldigt duktiga på det och de flesta har tränat ända sen de var små barn.

Ta en hink och placera den på huvudet. Uppgiften är att alla i patrullen/gruppen ska balansera hinken, utan att tappa den i marken, en viss sträcka på en viss tid. Man får stödja lite med en hand om det blir för svårt.

För att göra det lite svårare kan man göra detta i en enklare hinderbana.

Avslutning

Som avslutning är det ju alltid trevligt att äta tillsammans. Så det är vad ni nu ska få göra! Pinnbröd eller fruktsallad. Det behöver inte ta så lång tid att tillaga.

Fruktsalladen tar kortast tid. Och om degen till pinnbrödet redan är förberett och bara behöver grillas så blir det mer tid över till gemenskap!

Pinnbröd

2,5 dl mjöl
1 tesked bakpulver
0,5 tesked salt
1 dl vatten

Blanda alla torra ingredienser och tillsätt vatten. Knåda degen. Om det känns kladdigt, ta i mer mjöl.

Rulla degen till en lång smal sträng som viras i spiral runt en skalad pinne.

Grädda över glöden tills den är gyllenbrun och släpper lätt från pinnen.

Ät med smör i pinnhålet.

Fruktsallad

Skär och blanda olika frukter.

För att få lite extra "piff" på det hela så ha på lite kokos och russin.

Använd gärna några av frukterna som nämnts i detta material i station 3.

Andakt

Läs en liten dikt av Stig Dagerman:

*"Jorden kan du inte gör om
Lugna din häftiga själ!
Bara en sak kan du göra;
en annan människa väl."*

Fundera lite tillsammans på vad dikten betyder. Här följer några exempel på diskussionsfrågor:

- Hur kan just du göra en annan människa väl?
- Om du fick ändra på jorden, vad skulle du göra då?

Avsluta med *"Gud som haver barnen kär..."* .



SMU

Gjort av Johanna Wahlgren, MUL-kursen 2006, Lidingö folkhögskola

